

Idées, Formules et Formes d'une nouvelle Culture/Civilisation

Psychogéométrie du nombre d'Or

Table des matières

1.	Gé	ome	étrie	4
1	.1	Со	nstruction du nombre d'Or	4
1	.2	La	série de Fibonacci	7
2.	Le	nor	mbre d'Or dans la nature	8
2	.1	L'ε	espace	8
2	.2	Lέ	être humain	9
2	.3	La	nature	10
3.	Psy	ych	o-Géométrie de la Section dorée	11
3	.1	Qu	ı'est-ce que la Psycho-géométrie ?	12
3	.2	Fo	rmule psycho-géométrique de la section dorée	15
	3.2	2.1	La relation dorée dans l'homme	16
	3.2	2.2	La relation dorée dans les règnes de la nature	16
	3.2	2.3	La relation dorée dans la famille	16
	3.2	2.4	La relation dorée à l'école	17
4.	Ap	plic	cations	18
4	.1	La	relation dorée chez l'être humain	18
4	.2	La	relation dorée dans les règnes de la nature	18
4	.3	La	relation dorée dans la famille	19
4	.4	La	relation dorée à l'école	21
4	.5	La	relation dorée au travail	21

Ce modeste volume n'a pas pour ambition de traiter le $nombre\ d'or$ de façon exhaustive.

À la vue de l'ampleur du sujet, nous recommandons au lecteur de trouver, par lui-même s'il est intéressé, les renseignements nécessaires sur Internet et dans différents ouvrages¹.

Notre but est d'introduire la section dorée dont l'application dans l'harmonie de l'espace est incontournable.

Le pouvoir de la section d'Or de créer l'harmonie provient de sa capacité exceptionnelle à unifier les différentes parties d'un tout de telle manière que chacune conserve son identité propre tout en se fondant dans le schéma élargi d'un tout unique.

GyogyDoczi — La Puissance des Limites — 1994

¹: Voir en fin de brochure

1. Géométrie

1.1 Construction du nombre d'Or

Afin de comprendre les origines mathématiques de ce nombre mythique, nous utiliserons un segment de droite AB que nous allons diviser afin de respecter le postulat suivant :

• Trouver deux longueurs telles que le rapport entre la grande partie et la petite partie soit égal au rapport du tout.



On constate qu'il est possible de trouver un point C qui respecte la condition énoncée, et qui définit le segment « \mathbf{m} » et le segment « \mathbf{u} » en harmonie entre eux afin que :

$$\frac{AB}{AC} = \frac{AC}{BC}$$

$$\frac{p}{m} = \frac{m}{u}$$

Les relations entre « \mathbf{p} » et « \mathbf{m} » sont les mêmes que les relations entre « \mathbf{m} » et « \mathbf{u} » et nous dirons que « \mathbf{m} » est le « moyen terme » ou la *proportion moyenne*.

Si **p = 1** pour faciliter les calculs, et que nous recherchons la valeur de « **m** » :

$$\frac{1}{m} = \frac{m}{(1-m)}$$

$$m^2 = (1-m)$$
Soit
$$m^2 + m - 1 = 0$$

Cette équation n'admet qu'une solution :

$$m = \frac{\sqrt{5} - 1}{2}$$
Et
$$\frac{1}{m} = \frac{\sqrt{5} + 1}{2}$$

Ces deux valeurs sont celles de la « grande section dorée » et de la « petite section dorée » :

$$\Phi = \frac{\sqrt{5} + 1}{2} = 1,618033 \dots$$

$$\varphi = \frac{\sqrt{5} - 1}{2} = 0,618033 \dots$$

Nous avons donc les mesures suivantes :

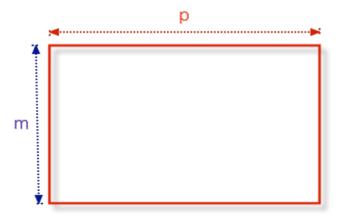
$$p = 1$$

 $m = 0.618$
 $u = 0.382$

Cette proportion fut appelée « proportion divine » par Pacioli.

Léonard de Vinci lui donna le nom de « Section aurea », ou Section Dorée.

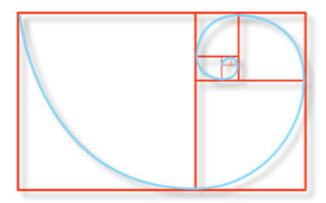
Nous pouvons appliquer ces mêmes valeurs à la construction d'un rectangle, qui aurait pour dimensions : p = 1 et m = 0.618



Ce rectangle a donc les propriétés de la section dorée :

$$\frac{p}{m} = 0,618$$

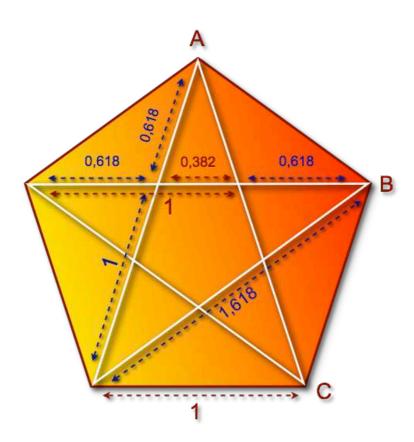
Si nous divisons ce rectangle en carrés successifs, nous obtiendrons, à l'infini, une série de rectangles d'or qui donnent naissance à une $spirale\ d'Or$:



Un autre élément de la Géométrie sacrée est d'une grande importance : l'*Etoile à 5 pointes* ou *Pentagramme.*

L'origine de cette étoile est le *pentagone*, l'une des faces d'un « Dodécaèdre », l'un des 5 *solides de Platon*, dans lequel elle est inscrite.





Si la valeur AB = 1, nous trouvons le nombre d'or dans toutes les dimensions de l'étoile!

1.2 La série de Fibonacci

Voici un problème mathématique célèbre :

« Si un couple de lapins donne naissance chaque mois à un couple de lapins, et que chaque couple nouvellement crée est fertile au bout de deux mois et respecte la même règle, combien obtient-on de couples de lapins au cours des mois qui passent ? »

La suite du nombre de couples est 1 le premier mois, puis 2 le deuxième mois, puis 3 le troisième mois, puis 5 le quatrième puisque le premier couple enfant devient fertile aussi. Et ainsi de suite. En fait il suffit d'ajouter les deux nombres précédents pour trouver le nombre d'un mois donné :

La suite 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34... est générée par ce principe simple : chaque terme est la somme des deux précédents.

Ainsi elle respecte quasiment le principe du partage en moyenne et extrême raison, puisque la somme de deux morceaux redonne le tout, et donne des approximations successives de 3/2 = 1,5; 5/3 1,619... qui tend vers le nombre d'Or!

Le rapport des nombres entre eux se rapprochant du nombre d'or...

Cette série peut aujourd'hui facilement se calculer par ordinateur :

Chaque nombre qui se suit dans le tableau étant la somme des 2 précédents.

Le rapport des nombres entre eux se rapprochant du nombre d'or...

0	0
1	1
1	0,5
2	0,666666667
3	0,6
5	0,625
8	0,615384615
13	0,619047619
21	0,617647059
34	0,618181818
55	0,617977528
89	0,618055556
144	0,618025751
233	0,618037135
377	0,618032787
610	0,618034448
987	0,618033813
1597	0,618034056
2584	0,618033963
4181	0,618033999



2. Le nombre d'Or dans la nature

Nous trouvons le nombre d'or partout dans la nature :

La section d'Orée se manifeste dans les cristaux, les coquillages, les fleurs, les pommes, dans le corps humain, les ouragans, les bras d'une galaxie...



2.1 L'espace

Les différents bras des galaxies sont organisés en spirale et symbolisent la spirale d'Or



La Terre et Vénus ont un rapport de révolution autour du soleil se rapprochant du nombre d'Or, et nous savons que des rapports particuliers existent dans leurs relations spirituelles (âme — personnalité) :



Rotation 365 jours

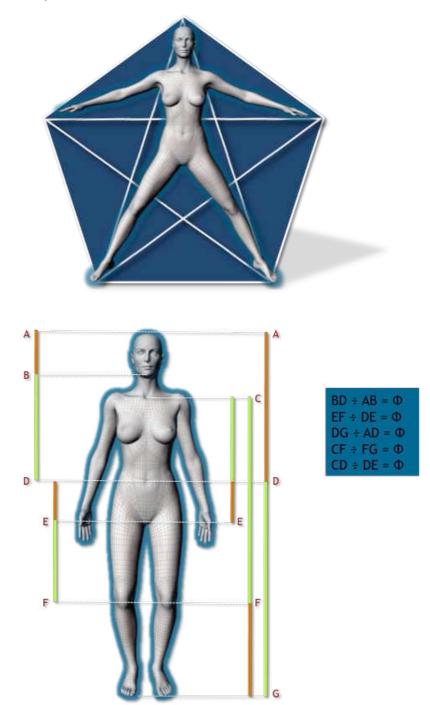


Rotation 225 jours

Rapport 0,616

2.2 L'être humain

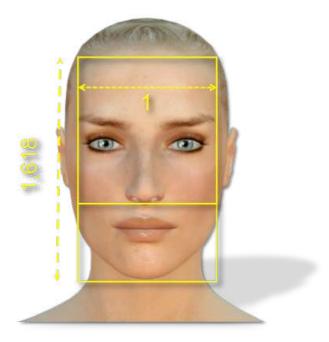
Le nombre d'or est également présent dans l'être humain comme Léonard de Vinci l'a si bien matérialisé dans la Joconde.



Nous trouvons ces proportions dans le rapport entre la taille totale et du nombril au haut de la tête.

Ainsi qu'entre l'avant-bras et le poignet.

Au niveau du visage également :



Le rapport entre la racine des cheveux et le nez est en proportion du nombre d'or.

De plus, si nous prenons « 1 » comme mesure étalon de la largeur du visage, la hauteur sera environ égale à 1,618...

2.3 La nature

De nombreuses espèces utilisent le nombre d'or : les cristaux, les coquillages, les fleurs, les pommes, le tournesol...

Lorsque nous regardons attentivement certains végétaux, on peut y découvrir le nombre d'or. C'est leur dynamique de croissance qui provoque l'apparition de spirales liées au nombre d'or. En effet, lors de la croissance de certains végétaux, on remarque la constance du nombre d'or. Par exemple, dans la pomme de pin, on retrouve 5 spirales dans le sens des aiguilles d'une montre et 8 dans le sens opposé, ou 8 et 13 chez l'ananas ou même 34 et 58 pour le tournesol (rappelons-nous, par exemple, que le rapport entre 5 et 8 s'approche grandement du nombre d'or...).

Ces nombres appartiennent à la suite de Fibonacci que nous avons vue plus haut...

Des spirales reliées au nombre d'or se retrouvent dans chacun des exemples suivants :

- Le cœur du tournesol;
- Les pommes de pin, communément appelées « cocottes » ;
- l'ananas;
- Les feuilles de poirier, de pommier et de chêne;
- Des fleurs à cinq pétales ou à dix pétales formant cinq groupes de deux pétales ;
- Des fleurs dont les pétales sont placés en hélice autour du cœur comme la marguerite, le magnolia;

Des plantes dont les feuilles s'enroulent en hélice autour de leur tige comme

- La Centaurea Alpestris et l'Euphoria Lathyris
- Le chou romanesco

3. Psycho-Géométrie de la Section dorée

Essayons maintenant d'appliquer cette section dorée à *l'évolution*.

Nous pouvons dire que:

- Si les cellules s'organisent avec un projet précis pour constituer des organes, l'ensemble des organes constitue un être humain.
- Si les planètes constituent un système solaire, l'ensemble des systèmes solaires constitue des galaxies.

Ainsi, qu'est-ce qui nous empêche alors de constituer des structures humaines harmonieuses et organisées qui imitent les modèles microcosmiques et macrocosmiques ?

« Ce qui est en haut est comme ce qui est en bas »

La série de Fibonacci, et donc la section dorée, est la loi cosmique appliquée sur la terre.

La section dorée a le pouvoir de résoudre les problèmes causés par la séparation, qui provoque l'injustice.

Si, en fait, *le plus petit est au plus grand, ce que le plus grand est au tout*, qu'est ce qui sépare le premier du second ?

Où est la séparation, si les deux, dans cette proportion, rejoignent l'UN.

Le progrès social ne s'arrêtera plus quand les relations entre les hommes seront basées sur le principe de la section dorée, qui charge le plus grand d'intercéder en faveur du plus petit.



Intercéder signifie agir entre et décrit la fonction dans la société qui incombe au plus grand et qui, étant entre le plus petit et le tout, a la tâche de les mettre en relation. Cette mission est exprimée avec rigueur par le nombre d'Or...

La solution des disproportions sociales est obtenue en dosant avec précision le plus grand et le plus petit. Ce n'est pas un secret de dire qu'aujourd'hui, nous ne savons pas encore comment le faire et n'avons pas encore appris comment évaluer exactement les qualités des relations humaines et ne faisons qu'appliquer les lois.

Celui qui aide de façon correcte (ni trop, ni trop peu) au bon moment, se tient comme

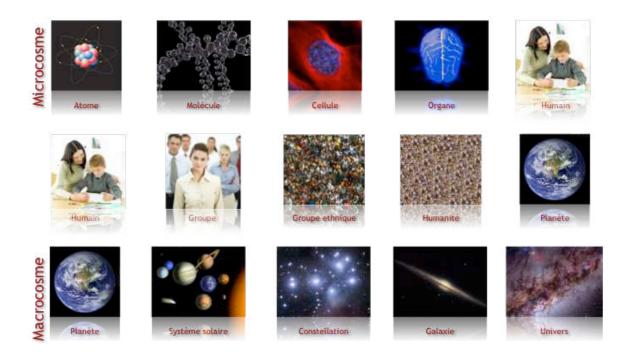
médiateur entre le plus petit et le plus grand de qui il reçoit et transmet son aide...

La section dorée divise sans séparer. Elle est le pouvoir qui restaure les séparations. Elle agit sur les qualités, non sur les quantités. Elle opère dans le monde subtil, non dans le monde physique. Elle distingue le plus petit du plus grand, le plus bas du plus haut, et les connecte ensemble dans la paix du Tout.

Elle est la « partition unifiante » qui assure l'intégrité du Cosmos.

3.1 Qu'est-ce que la Psycho-géométrie?

Nous pouvons établir un tableau représentant l'évolution du Microcosme au Macrocosme comme celui-ci :



La **première ligne**, constituée par « atome, molécule, cellule, homme », représente deux principes fondamentaux : ordre et hiérarchie.

- Ordre, car seule une organisation précise des atomes peut constituer des molécules, les molécules des cellules, les cellules des organes et les organes des êtres humains.
- Hiérarchique, car la structure de la molécule est plus complexe que celle de l'atome ; celle de la cellule plus complexe que celle de la molécule... de la même façon que l'être humain est supérieur aux organes qui le constituent.

La **troisième ligne**, de la planète à l'univers, présente la même analogie que la première. Ordre et Hiérarchie sont nécessaires pour aller de la planète à l'univers.

Dans cette approche, ce qui est important est la tentative d'approcher les lois cosmiques qui opèrent dans le Microcosme et le Macrocosme de notre champ de service, c'est-à-dire la seconde ligne « homme – planète ».

C'est cela qui est sous-entendu par la Psycho-géométrie : « la compréhension de la géométrie cosmique et ses applications au monde de la psyché » — l'intelligente imitation des modèles divins dans le monde des structures humaines.

Au niveau de la **seconde ligne**, les analogies se compliquent : un atome appartient à seulement une molécule, une planète à seulement un seul système solaire, mais les hommes peuvent appartenir à de nombreux groupes.

On peut se demander si les « groupes des groupes » existent?

Certainement dans le cas de villes par exemple, mais quel est leur rôle au niveau de la construction sociale ?

Dans ce contexte, quel serait le rôle des cités, des provinces, des régions, des nations, des groupes ethniques ?

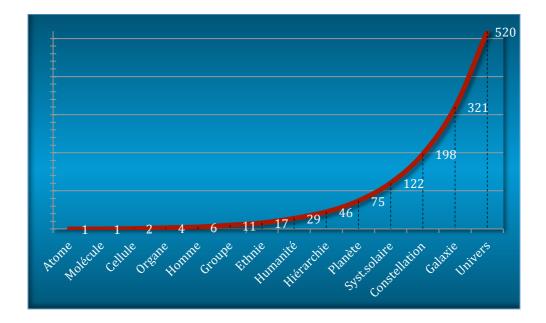
Il est clair qu'ici, nous ne parlons pas des structures administratives, mais des buts et des desseins. Et où pouvons-nous trouver, dans cette seconde ligne, le même ordre et la même hiérarchie que les autres lignes du tableau ?

La **seconde ligne « homme – planète »** représente notre *champ de service*. En effet, sur la ligne microcosmique, nous ne sommes capables que de rester en bonne santé, et la troisième ligne est pour l'instant hors de notre portée.

Nous pouvons, par contre, faire énormément sur la seconde ligne : nous pouvons devenir des atomes conscients de la planète. Comme certains atomes constituent des molécules, qui euxmêmes constituent des cellules et des organes au service des hommes ; les hommes peuvent constituer des groupes, qui constitueront des groupes ethniques puis l'humanité, au service de la planète.

Les règnes de la nature ont une structure hiérarchique. À la base, nous trouvons le règne minéral, puis le végétal, l'animal et l'humain.

Si nous essayons d'appliquer la suite de Fibonacci à l'évolution, nous trouverions le graphe suivant :



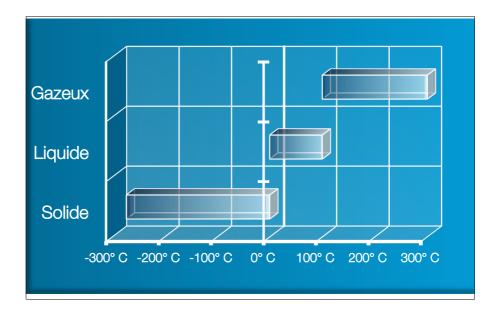
Il est parfaitement clair que le bien-être de l'être humain est conditionné par celui de ses organes, de ses cellules, et donc des molécules et des atomes qui les constituent. Mais il est tout aussi évident que le bien-être du plus bas est conditionné par la recherche du bien du plus haut d'un point de vue hiérarchique.

De ce fait, l'homme réussira à s'affranchir de ses propres structures seulement quand il deviendra un atome averti de la planète et créera une humanité qui opérera en tant qu'organe responsable d'un management correct des règnes inférieurs, ou comme un intermédiaire entre l'esprit et la matière, entre le ciel et la terre, entre le haut et le bas.

Résumons les principaux concepts :

- Le but : Recherche, universalité, le bien commun
- Champs de service : La ligne « Homme Planète » dans laquelle nous apprenons à constituer des groupes, des villes, des provinces, des régions, des nations, des groupes ethniques qui peuvent contribuer à atteindre le but.
- **Projet:** Basé sur l'imitation du modèle. Nous entendons par « Modèle » les « lois cosmiques », observables dans le microcosme et le macrocosme. « Imitation » signifie la capacité de ramener ces lois sur terre, les adaptant à ses caractéristiques, optimisant ses aspects en fonction du bien commun.

Voyons un exemple qui peut représenter une méthode d'étude, de recherche et d'expérimentation basée sur l'imitation du modèle :



D'un point de vue « analogique », l'homme peut avoir un état de conscience « solide », « liquide » ou « gazeux ».

Sans savoir à quelle « température » symbolique les états de conscience changent, les hommes qui suivent une voie évolutive et spirituelle doivent continuer, toujours et toujours, à appliquer une énergie spirituelle à leur vie en attendant cet événement.

Ceux qui ont un état de conscience élevé ont une responsabilité plus grande que ceux qui ont un niveau moins avancé et ils doivent avoir une meilleure capacité de réponse.

Cette considération est valable au niveau le plus bas de la relation entre l'homme normal et le moins évolué. (Ceci est évident vis-à-vis de la relation avec les enfants)

Ne rien savoir des autres stades d'évolution n'entraîne pas qu'ils n'existent pas.

3.2 Formule psycho-géométrique de la section dorée

« La section dorée est cette relation qui divise sans séparer et distingue en unifiant »

- $\varphi = 0,618$ divise sans séparer. Il peut être considéré comme l'agent qui travaille vers le bas : pour identifier le « moins » (le disciple), le facteur multiplicateur 0,618 est appliqué
- Φ = 1,618 distingue en unifiant. Il peut être considéré comme l'agent qui travaille vers le haut : pour identifier le « plus grand » (l'enseignant), le facteur multiplicateur 1,618 est appliqué.

Dans les deux cas, ce n'est pas tellement « l'autre » qui est identifié mais le lien qui existe avec lui

Puisqu'il divise sans séparer, à l'avenir, nous abandonnerons le terme de section, en le substituant avec celui de **relation**.

Nous parlerons en fait de relations humaines qui peuvent devenir « dorées » si nous apprenons à « diviser sans séparer » et à distinguer en unifiant, c'est-à-dire que si nous comprenons que le *plus grand*, ou le plus capable, le plus doué, le plus expérimenté ou le plus sage, a pour cette raison le devoir d'aider et d'assister le *plus petit*, pendant que celui-ci a également le devoir d'accepter l'aide du *plus grand* qui n'impose jamais.

Quand ces deux relations existent, nous pouvons parler de relation dorée.

Voyons quelques directions où la *relation dorée* peut nous mener :

- Accepter le concept de la Hiérarchie
- Assumer la responsabilité vis-à-vis des plus petits
- La nécessité de tirer la quintessence des talents et de redonner ce qui a été reçu.
- Comprendre les « points de vue »
- Utiliser la diversité pour créer l'unité ; harmonie par le conflit
- Construire le futur par la simple approche de la *conscience du père de famille*
- Chercher le bien commun

Voyons, pour terminer, quelques applications de la « relation dorée »

3.2.1 La relation dorée dans l'homme

La personnalité (le plus petit) est au Soi supérieur (le plus grand), ce que le Soi supérieur est à l'homme intégré (le tout).



3.2.2 La relation dorée dans les règnes de la nature

Les royaumes inférieurs, minéraux, végétaux, animaux (les moins), sont au règne humain (le plus grand), ce que le règne humain est à la planète (le tout).



3.2.3 La relation dorée dans la famille

Les enfants (le plus petit) sont aux parents (le plus grand), ce que les parents sont à la Communauté (le tout).



3.2.4 La relation dorée à l'école

L'élève (le plus petit) est au professeur (le plus grand), ce que le professeur est à la Communauté (le tout).



Autres exemples :



Ces quelques exemples ne doivent pas rester théoriques mais trouver une application dans notre vie quotidienne.

Chaque fois qu'une relation est en cause, de la matière la plus dense, à l'esprit le plus élevé, en passant par les différents règnes de la nature, les étapes de l'évolution humaine, matérielle et spirituelle, nous devons penser en terme de relation dorée, et nous situer dans cette chaîne infinie de relations parfaites.

L'espace est une harmonie que nous devons retrouver.

4. Applications

4.1 La relation dorée chez l'être humain

Examinons, de façon très simple, la dichotomie Esprit/substance qui peut aussi s'exprimer en Âme/Corps, Soi supérieur/Soi inférieur, en accord avec sa façon de penser.

Nous pourrions également dire que chaque homme reconnaît en lui une nature duelle, qui peut être harmonisée.

Commençons par le soi inférieur, composé de 3 corps ou *centres*, hiérarchiquement disposés comme suit : Physique, émotionnel, mental.

Une analogie nous aidera à identifier la hiérarchie des fonctions : le soi inférieur, ou personnalité est représenté par une calèche dans lequel :

- Le corps physique correspond à la calèche elle-même
- Le corps émotionnel correspond aux chevaux
- Le corps mental correspond au cocher

Chacun de ces 3 centres est fondamental pour les opérations du tout, mais la relation hiérarchique est évidente.

Cependant, un élément décisif manque dans cette struc-

ture, à savoir le propriétaire, celui pour lequel la calèche a été créée, et pour lequel elle doit fonctionner. À quoi cela servirait-il d'avoir une superbe voiture avec de magnifiques chevaux et un élégant cocher si l'ensemble n'était pas au service d'un propriétaire ?

A quel but peut servir une personnalité, même intégrée, si elle n'est pas au service du plus grand Soi ?

Pour connecter correctement la personnalité au plus grand Soi, une relation dorée est nécessaire :

• La personnalité (le plus petit) est au Soi supérieur (le plus grand), ce que le Soi supérieur est à l'homme intégré (le Tout).

Dans lequel, pour l'homme, il est convenu que la réalisation de ce processus se fait à l'image de Dieu.

Nous avons commencé avec l'individu mais, avant de faire face aux applications possibles de la relation dorée chez l'être humain, retournons pendant un temps aux considérations analogiques de la ligne Homme/Planète de la figure précédente.

4.2 La relation dorée dans les règnes de la nature

La planète qui nous accueille, depuis le temps où Gaia n'est plus considérée juste comme un corps inanimé qui tourne dans l'espace, est une structure vivante composée d'organes du règne minéral, végétal, animal et humain.

Un rapport hiérarchique existe entre ces règnes, et ce qui est particulièrement évident, est le fait que le règne le plus élevé est nourri par le règne au-dessous.

Dans ce sens, le règne végétal est nourri par le règne minéral, l'animal par le règne végétal et les autres animaux, l'humain par l'animal et le végétal. Le règne humain est le seul règne qui possède la capacité de discriminer, d'utiliser son intelligence pour « nommer » les choses.

Que le règne humain soit hiérarchiquement supérieur aux autres est une évidence.

Qu'il n'ait toujours pas encore pratiqué intelligemment cette juridiction envers les royaumes inférieurs est encore plus évident – un coup d'œil sur les dernières décades, caractérisées par

un accroissement exponentiel de la population et un accroissement des besoins technologiques le confirmera.

Ici, plus que tout ailleurs, nous devons avoir recours à la divine proportion.

Si nous voulons rendre ce que nous avons reçu, si nous voulons construire un futur meilleur pour nos descendants, nous devons absolument apprendre à gérer correctement notre relation avec les règnes inférieurs, règnes qui sont totalement indépendants du règne humain et de sa conduite.

Il y a seulement quelques décennies, dans les années 1950, en plein boom économique, quand la population humaine était autour des 3 milliards d'individus, moins de la moitié d'aujourd'hui, il semblait impossible de polluer les océans, de réduire la forêt amazonienne à un désert, de faire fondre la calotte glaciaire. Aujourd'hui, malheureusement, la situation est assez différente, et nous avons peur que beaucoup de ces phénomènes soient irréversibles.

C'est un fait qui n'intéresse pas seulement l'être humain. Il est planétaire, et la planète est la maison des hommes, c'est notre champ d'existence. Par conséquent, il n'apparaît pas très prévoyant d'empoisonner l'air que nous respirons, l'eau que nous buvons, la terre dans lequel nous puisons la nourriture que nous mangeons.

Dans ce champ d'existence, la planète est la « totalité », l'homme « le plus grand », les règnes inférieurs sont les « plus petits ». La relation dorée, pour l'homme qui est conscient du devenir de notre atome planétaire sera donc la suivante :

Les règnes inférieurs, minéral, végétal, animal (le plus petit) sont au règne humain (le plus grand), ce que le règne humain est à la planète (le Tout).

Ayant individualisé le champ d'existence, qui sera aussi le champ de service, en commençant avec l'atome/humain et en atteignant la planète, nous pouvons commencer à négocier avec la construction des structures humaines, qui sont encore plus complexes, et qui sont en relation dorées entre elles, et par conséquent au service du tout, ou au service de la planète.

4.3 La relation dorée dans la famille

Il s'agit sûrement du cas le plus clair de relation dorée chez l'être humain, et la relation parents – enfants en représente la quintessence.

La famille est la molécule basique de toute structure consécutive, de toute croissance et, dans le cas de l'individu, il doit porter avec lui le but et le projet de cette croissance.

Chaque individu reçoit génétiquement un héritage de chromosomes de ses parents. À travers la famille, et les



structures humaines successives, les chromosomes de culture et de la civilisation sont transmis.

L'essence de la relation dorée est ici établie dans tous ses aspects. Vérifions cela avec ce qui a été dit précédemment :

a) Acceptation active du concept de Hiérarchie

Dès la naissance, pour les parents, il est évident que l'enfant est le plus petit et dépend totalement d'eux ; le parent étant donc le plus grand.

L'enfant reconnaît aussi immédiatement sa condition de dépendance (nourriture, foyer, protection), tout d'abord instinctivement et totalement, puis, avec une conscience croissante et une dépendance décroissante.

b) Acceptation de la responsabilité envers le plus petit

Ayant reconnu une fois cette hiérarchie, la responsabilité suit en conséquence. La responsabilité veut dire la capacité de répondre à certaines conditions.

Avec le nouveau-né le rapport est à ses niveaux maximaux, la responsabilité du plus grand est totale.

c) Le besoin de faire le maximum de ses capacités et de rendre ce que qui a été reçu

Nous n'avons pas tous été des parents mais nous avons tous été des enfants. Ayant reçu aide et assistance des plus grands, nous rendons ce qui a été reçu de la famille à la famille, ou dans les plus grandes structures, nous permettons à nos talents de produire le meilleur en ajoutant au patrimoine de connaissance humaine.

d) Comprendre les « points de vue »

Les nouveau-nés pleurent et nous, nous ne comprenons pas pourquoi. Quand ils sont plus vieux, ils pleurent et trépignent et nous sommes irrités par leur comportement. Quand ils sont encore plus vieux, ils répondent avec de mauvaises manières et nous les giflons. Et quand ils sont encore plus âgés, ils rentrent à la maison en pleine nuit et nous sommes très inquiets. Dans tous les cas, pour résoudre chacun de ces problèmes, nous devons essayer de comprendre d'autres « points de vue », les véritables motivations de leur comportement, et ne pas réagir seulement sur des manifestations extérieures.

e) Utilisation de la diversité pour créer l'unité, harmonie par le conflit

La diversité, signe indéniable de l'intelligence divine, peut impliquer sur un plan pratique, des difficultés et des frictions. Cela est expérimenté dans la relation de couple et également avec les enfants, en dépit, ou peut-être à cause, de la consanguinité.

Les problèmes sont inversement proportionnels au degré d'autonomie, de liberté. Plus l'enfant est dépendant, moins il y a de conflits.

La lumière blanche est Une, mais elle se manifeste dans le septénaire des couleurs de l'arc-enciel, et elle engendre la gamme infinie des couleurs que nous voyons.

Celui qui voit à travers un filtre rouge doit apprendre à comprendre le bleu et le jaune. Chaque couleur a son propre champ et exprime une qualité spécifique, mais toutes proviennent de la lumière blanche, du UN. Pour retourner à l'unité, nous devons apprendre l'art alchimique de la création de l'harmonie à travers le conflit. Les relations humaines séparent souvent. La relation dorée divise sans séparer et distingue en unifiant.

f) Construction du futur à travers la simple approche du père consciencieux de la famille

C'est une démonstration pratique du fait que les principes les plus puissants sont aussi les plus simples. Chaque acte humain devrait suivre cette règle – un vrai canon de vie sociale. C'est un bon « miroir ». Si un parent désire que son enfant ne développe pas certaines habitudes, tel que fumer, ce parent doit donner l'exemple.

En outre, c'est le principe dans le Code civil qui gouverne la conduite de tout officier public ou privé dans l'exercice de ses fonctions.

g) Recherche le bien commun

C'est le premier objectif, et le dernier but. Un père consciencieux recherche le bien commun de la famille, aussi loin que possible, de toutes les manières possibles, pour tous les composants de la famille, sans exception. Si ces concepts sont clairs, construire le futur peut être difficile, mais nous saurons toujours quel est le meilleur chemin pour y parvenir. Il exige seulement l'élargissement de notre horizon à la famille humaine et à la planète.

Ce qui a été dit dans ces sept points peut peut-être nous aider à comprendre ce qui pourrait et ce qui devrait être une famille — cette structure humaine fondamentale visée par la génération, l'augmentation et l'éducation d'autres êtres humains dans les intérêts du bien commun.

La relative relation dorée pourrait, par conséquent, être définie comme suit :

L'enfant (le moindre) est au parent (le plus grand) ce que le parent est à la Communauté (la totalité).

Aucun doute n'existe que le but essentiel de la famille est d'introduire, de la meilleure manière possible, les enfants dans la communauté.

Le terme *communauté* est utilisé intentionnellement pour le distinguer de la *Société*. Dans la communauté, la conscience des membres sait que les ressources de base sont partagées – l'air que nous respirons, l'eau que nous buvons, appartiennent à tous. Presque toute la planète qui nous accueille appartient à tous, à l'exception d'une petite partie qui semble appartenir à tous, mais qui devrait être considérée comme un trust temporaire, jusqu'à ce que, en tant que père consciencieux de la famille, elle puisse être redonnée, avec des améliorations aux futures générations.

4.4 La relation dorée à l'école

Quand la famille ne suffit plus, l'école doit prendre le relais. À ce point, une phrase citée plus haut doit être clarifiée : « Celui qui aide de façon juste (ni trop, ni trop peu) au moment opportun, se tient, par cette action, comme médiateur entre le plus petit et le plus grand de qui il reçoit et transmet cette aide... »

L'analyse mathématique n'est pas enseignée dans les écoles élémentaires, alors que dans les écoles avancées, il est nécessaire d'enseigner des sujets universitaires.

L'école est l'endroit où les étudiants apprennent par leurs études, et où les enseignants apprennent que « seul ce qui est correctement transmis est réellement compris ».

En étant l'extension de la famille, l'école maintient la même relation dorée :

L'élève (le plus petit) est au professeur (le plus grand), ce que le professeur est à la communauté (le tout).



4.5 La relation dorée au travail

Considérons les trois cycles fondamentaux ou périodes de notre existence :

- Le premier cycle : Il est préparatoire. Il couvre les 20 à 25 premières années et est consacré à éducation, ou à l'acquisition des facultés nécessaires pour la vie sociale. Il débute à l'origine dans la famille et l'école.
- Le deuxième cycle: Le travail, la vie active, occupe approximativement 40 années et a une tendance à augmenter, à cause de la durée de vie croissante de l'humanité.
- Le troisième cycle : Approximativement 20 années, est consacré à ce que l'on aimerait faire ; dans la ligne de ce que l'on est capable de faire ; en prenant soin toujours de sauvegarder le principe de n'enfreindre aucune liberté d'autrui.

Dans le premier cycle, la matière est parfaitement claire, même si cela n'implique pas automatiquement de facilité à la réaliser. Il traite en fait des rapports entre adultes et mineurs et inclut ces adultes qui ne sont pas encore économiquement autonomes.

Avec le travail, vient l'âge de tous les buts, et on peut commencer à ne plus seulement penser au moi séparé, mais aussi à faire face à de plus grandes responsabilités, comme la vie conjugale et familiale.



Dans le deuxième cycle, nous remboursons la dette que nous devons à la société, et si tout se passe correctement, nous rendons, avec les intérêts, ce qui nous a été prêté dans le premier cycle ou phase préparatoire, et nous finançons ce que nous aimerions faire dans le troisième cycle : la liberté de faire ce que nous voulons.

Le monde du travail est hautement hiérarchique dans sa structure où le plus haut niveau fait toujours référence à quelqu'un de plus haut que lui : le directeur général doit répondre au Conseil d'administration, le Comité à l'Assemblée de ses partenaires, l'Assemblée ou l'entrepreneur seul, à une clientèle, car c'est de cette clientèle que le futur de l'entreprise dépend...

C'est un monde dans lequel personne n'est jamais le plus petit; les ouvriers des plus modestes niveaux, aussi limités soient-ils, peuvent faire carrière et progresser. Personne par conséquent ne reste le plus petit tout le temps.

Si dans la famille et à l'école nous sommes seulement le plus petit ou le plus grand, dans le second cycle, dans le monde du travail, tous sont ou deviennent en même temps le plus petit et le plus grand dans leurs relations à d'autres.

Nous avons déjà dit comment le Code civil reprend dans une seule phrase les nombreuses lois qui règlent le monde du travail : le représentant légal d'une entreprise, et la totalité de la hiérarchie conséquente, doivent administrer l'entreprise d'après les principes du père consciencieux de la famille.

Cependant, la totalité est toujours la Communauté.

La Famille et l'École sont les deux structures fondamentales consacrées à préparer les citoyens de la Communauté humaine.

Références

Ouvrages:

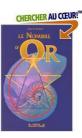
<u>Le nombre d'or</u> de Matila C. Ghyka — Editions Gallimard (26 novembre 1976)



Géométrie du Design de Kimberly Elam — Editions Eyrolles (5 janvier 2006)



<u>Le Nombre d'or</u> de Jean Le Bernois — Editions Trajectoire Editions (28 février 2000)



Le code secret de Priya Hemenway - Editions Evergreen (13 septembre 2008)



Sur le Net:

Golden Number: (en Anglais) le site le plus riche

Le nombre d'or : Assez complet

Le Nombre d'Or : La référence WIKIPEDIA

Nombre d'or: Un site personnel très documenté et des petites vidéos qui expliquent le rec-

tangle d'or

Nombre d'Or : Un autre site d'un passionné de mathématique !

....